

外语系专升本教学团队建设规划及实施方案

一、专升本教学团队建设的意义

1. 丰富我们高等职业教育的内涵

我们高等职业院校培养目标往往局限在专科层次上，由于学历上的所限制，社会上对高职高专存在一些偏见，使得我们在高职教育的培养上无论是在层次上、范围上、还是在视野和整体规划上都会受到一定的限制和影响。研究专升本考试方面的英语教学问题有助于在一定程度上拓宽我们的视野，在重视应用型教育的同时还要重视基础课程的教育，拓展学生的提升通道。

2. 对提高我校学生的就业率和升学率有益处，进而提升学校的名誉和社会口碑。

目前，专升本人数是可以计算在就业率之中的，专升本率的提高既可以提高学校的就业率，也可以为学校在各种评选中赢得比分权重，同时对于大一大二的学生起到很好的激励和示范作用，有助于良好学习风气的形成，更为重要的是，为我校的社会口碑提升起到至关重要的作用，也是一个学校软实力的真实体现。

3. 有助于整合优化学校的教学课程设置

通过有针对性的专升本课程的设置，可以整合一些模糊或方向性不明确的课程，课程设置除了满足同学们专升本的应试的需求外，还要考虑与本科院校的课程衔接问题，如开设日语课、翻译课程等。

4. 帮助学生弥补高考的缺憾，争取到更高一级院校深造的机会。很多学生对于自身的学业发展非常重视，在高考中由于各种因素没有考上理想的本科院校，进入专科院校后希望借助于专升本考试，进入

本科院校进行深入学习，这是很多学生的愿望。专升本院校也应该顺应当前教育发展的趋势，尤其是应该重视英语在专升本考试中的重要程度。在当今高校的发展过程中，越来越注重团队的力量，尤其是在英语这门学科中，建设高水平的教师团队，是保障教学质量和学科发展的重要基础。高水平的英语教师团队的建设，能够为专升本英语教学提供强大的支撑，促进学生英语学习水平的提升。

5. 有助于激发学生的学习兴趣、提升成绩。

俗话说有压力才有动力，中考和高考的学生之所以非常努力的学习直接的动因就是面临考试的压力，我国很多高校的学生之所以缺少学习的动力其中原因之一就是考试的压力远远不像中考和高考那样，因此，结合我校高职高专院校的实际情况，学生们升本的愿望非常的强烈，开设专升本课程可以说是顺水推舟，满足学生们所需，因此会极大激发她们的学习动力，也会极大提升学生们的成绩，同时，课堂教学效果也会有质的提升（即：老师教得有热情，学生学得有动力）

二、专升本教学团队建设的根本任务

1. 提高升学率

在高职院校的人才培养方案的指导下，对有专升本意愿的学生进行专门的课程辅导，使学生能够紧跟专任辅导教师的步调，一步步完成专升本英语考试科目的各项考试要点，提升他们的做题速度和准确率，以及培养他们的口语和听力方面的应试能力。最终提升专升本的通过率，实现他们的本科梦想和进一步的学习深造。

2. 完善课程设置

提高专升本的教学辅导和调研，不断完善通课程内容，为我系的课程建设和改革提高重要参考。

三、专升本教学团队建设遵循的基本原则

1. 教学与科研相结合的原则。优秀教学团队的建设应当与科研工作紧密结合，实现教研相长。

2. 团队建设与课程建设、专业建设相结合的原则。教学团队的建设紧密结合学校的课程建设和专业建设来开展，改革教学内容，创新教学方法，围绕特色专业建设、精品课程建设等方面来组建教学团队。

3. 突出创新能力培养的原则。树立具有时代特征的教育质量观，注重学生知识、能力、素质的协调发展，培养学生创新精神、实践能力、自学能力、交流能力和社会适应能力。

4. 注重师德建设的原则。增强服务意识，组织教师认真学习理论知识，坚持全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，面向全体学生，关心爱护每一名学生，特别是对学困生不讽刺挖苦，不搞冷暴力，耐心地解答学生的问题，搞好学法指导讲座，真正与学生交朋友，不断增强为学生服务的意识，努力做学生的良师益友。

5. 团队协调合作原则

团队合作是一种为达到既定目标所显现出来的自愿合作和协同努力的精神。我们这个专升本团队要做到以下五个方面的合作：

- (1) 团队成员要有共同的目标
- (2) 团队成员要相互信任
- (3) 要有良性的沟通理解
- (4) 要有强烈的责任感
- (5) 要重视行动和结果

四、 专升本教学团队建设的措施

1. 教师培训：

必须对所带课程的教师进行专业的培训,包括对专升本考题题型的了解和掌握,如外语专业个公外两个方向考题题型的区别,外语专业听力的考试题型和难度等;任课教师需要对专升本最新政策的把握及时告知学生如什么条件不能报考、加分政策、免试政策等;对口学校招生政策和录取比例、专业方向、本科院校所开设的课程、考研方向等。

2. 针对专升本考试教材展开教学研究 本团队主要依托《山西省普通高校专升本考试——英语》这本教材,定期进行专升本课程的教学研究,主要从“研、严、言、演”四字方针上去研究、突破并贯彻。具体来讲,“研”是指了解当年本省高职高专毕业生升本文件,研究本省历年考试真题,调研考生的应试需求;“严”是指严格参照考试说明,严格依据考试题型,严格要求图书质量;“言”是指夯实基础,梳理考点,构筑章节知识点体系,语言精练、准确;“演”是指经典真题穿插其中,实现真题再演,配套章节练习难易梯度分布合理,演练精选试题。

3. 特定教法的实施

专升本团队的辅导工作中,采用“三步走”教学法,即提前一周给学生发放教授内容,要求学生预习并记忆,不懂的地方作标记,课中讲重点和难点以及学生标注的困惑点,结合练习讲解知识点,课后布置练习任务,要求学生在规定时间内提交作业,并作共性问题的分析。

4. 因材施教的学法指导

与其他考试相比，专升本考试自有其独特的规律，有着相对不同的学习方法。要求学生把握专升本考试大纲趋势，明确复习重点。具体有以下几种方法：

(1) 五读法

从教师辅导到准备考试，应该至少读五遍指定教材。具体内容如下：“一读课前预习先，从师二读课堂间，温故知新读三遍，四读再把习题练，五读复习迎考试，胜利通过笑开颜。”这主要强调课前预习、课堂听讲、课后复习、做题巩固以及总复习迎考都要把读书放在基础性地位。

(2) 笔记法

教师用有条有理的板书来演绎教材及课程的逻辑体系和重点难点，并对课本作必要的修正或补充。学生上课时要认真记好笔记，有时老师并未板书但反复强调的内容也要记下来，用于课后复习巩固时对照课本再作必要的充实，或注出自己碰到的疑难问题。这样从上课记笔记到课后整理笔记也正是对所学知识的再一次亲密接触和升华。

(3) 口袋书法

买一本街面上非常流行的袖珍型的便笺本，将教材中必须记住的一些重点难点问题摘录下来，平时乘坐公共汽车或地铁、排队、休息时拿出来看一看。

(4) 交流法

有不少同学往往会提前比较多的时间到教室，这时切莫要无所事事。不妨找一个同学互相探讨课程学习中的问题，或采取讨论式，或采取提问式，在交流中你会发现对某个问题的印象会大大加深。

5. 集体备课与经验交流

要想课上得好，小组备课不能少。专升本团队按照专升本考试科目分大学英语小组、综合英语小组和听力口语小组。按照专升本团队要求，各小组每周集体备课 1—2 次，教研备课突出针对性，要以学生为本，既要有重点、难点，又要有教法和学法，既要有切实可行的计划，又要有分类指导和知识落实方案。

定期召开专升本团队教研会，其教研的主要对象和内容是专升本教学辅导中出现的各种各样的问题。关注学生平时的学习情况、阶段测试结果、辅导教师的反映、学生的反映，如何把握辅导内容结构处理、教学资源如何运用，复习讲评课如何上、多媒体及现代化信息技术手段如何合理有效地应用、网络在线课程如何创设、不用多媒体如何上、学生参与不积极主动、学生的考核等。

6. 后期跟踪反馈服务

完成专升本考试后，召集参考同学们，听取他们的参考感受，整理归类他们的失误，收集他们的易错题型，深刻反思并制定下一轮教学改进计划。通过学生的反馈以及教师的反思和改进，提高团队的教学成效。

对于专升本后的学生后续跟踪信息反馈服务同样重要，通过学生在校本科后对我校所开课程以及课程内容的建议，以此来完善我校课程建构。

7. 积极申报教研课题：鼓励团队教师展开教学研究，积极申报科研课题，提高团队整体的学术水平，并通过研究推动教学业务能力的整体提高。

8. 课程开发

鼓励长期代专升本考试的教师主动开发课程，包括教材，一

方面会更加促使教师教学的专业化深入，除了实际教学外，也成就了其科研方面的能力；另一方面就是，从长远来看，最终将我系教师打造成为各自专业化的团队和名师，让各自方向的教师更加朝专业化发展和深入，让教师成为出色的教学能手，其所带的课程都成为精品课，这对我们系的职业发展乃至学校在社会的影响力都是有益处的。

五、专升本团队教学辅导工作的具体规划：

1. 调研学生专升本意向，同时要向同学们介绍专升本的相关政策法规，如报考条件、加分、免试政策、各个对口院校的招生情况、录取比例、专业方向、所开设的课程等，回请我校升本的优秀学生，给有升本意向的学生提供更多的信息渠道和可借鉴的学习方法。

2. 组建专升本班级，参考山西省专升本的招生对象及报名条件组建专升本辅导班级，根据学生报考专业，分成综合英语班和大学英语班。综合英语班多是报考英语专业的学生，对英语考查要求高，教师要在完成基本教学要求的基础上，根据学生的特点，大量增加补充课外教材，增大学生的输入信息量，使学生在听、说、读、写、译各方面有明显的提高；大学英语班是报考非英语专业的学生，教师应加强基础教学，要求学生掌握最基本的教学内容，达到最基本的应试要求。

后期还可根据学生模考成绩，划分精英班和实验班，对学生进行有针对性的冲刺和强化辅导。根据学生第一次近半的考试综合成绩，按照历年专升本录取分数线分别把学生编入精英班和实验班并建立档案，将每次考试成绩记入档案，根据每个学生的成绩分析精英班学

生的弱科和实验班学生的强科，使辅导老师有针对性地进行辅导。对于进步较大的学生，我们发喜报，并在专设的微信群里表扬。

3. 分层次教学

针对基础不同学生的特点和要求，有目的、有计划地进行分层教学，以提高全体学生的学习积极性和创造性，同时也能满足不同层次同学的需求；

根据各类不同层次班级，制订教学计划，提出不同的教学目标和要求；

班级不同，教师的授课内容要有所不同，分班的目的就是最大化的实现因材施教，这也是校外辅导班所不具备的，也是我们的优势所在，因为我们的教师更熟悉自己的学生。

4. 展开课程辅导

4.1 课程概况

课程名称：《专升本英语辅导》

指导教师：外语系专任教师

辅导对象：在校各系有专升本意向的学生

辅导地点：报告厅、阶教、教室

4.2 课程辅导方式：

一是根据专升本试题内容结合所开设的阅读课、语法课、听力课、口语课、写作课等有针对性的讲解；

二是以讲座方式系统而全面的讲解专升本试题和所涉及的基础知识；

三是可以开始网络课程。如果由于学校开设课程、时间所限，可以考虑开设线上教学，弥补线下教学的不足，最大的好处是随

时可以回放课程，教师可以直接利用网上专升本学习辅导资源，如学习强国中有许多专升本可借鉴的资源，也可以在线推送相关资料，自行录播课程，师生不受时间、地域的限制。

四是充分利用社团功能，开展课下有针对性的辅导。

通过创设多种辅导途径，满足不同学生需求。

4.3 课程辅导的主线：词汇—语法—完型—阅读—写作。

首先，把迅速扩大词汇量作为主要突破口，着眼于大量阅读，使词汇与阅读齐头并进，既避免了背词汇手册的枯燥，也让单词的记忆加深，可以产生事半功倍的效果。

其次，鉴于语法内容比较复杂且难以记忆，教师需通过勾画一些纲目清晰的语法结构思维导图表，帮助学生建立英语语法的整体框架结构，对于一些常考点，可编一些顺口溜来加深学生的记忆。同时加以历年真题相应语法点的讲解分析和权威模拟题的大量操练，达到学生能熟练准确使用该语法的目的。

接下来，完型填空也是学生失分率较高的题型，需要引起学生高度重视。这种题型主要考查学生对所学词汇、固定搭配、语法知识及背景知识的综合运用能力，以上下文为基础，通过语言信息、语篇衔接和语义连贯，来考查考生的阅读能力、思维能力、和判断能力。共15小题，每题2分，总分值30分。根据完型填空的基本要求和近几年学生的应考情况，建议采用四个步骤：1. 快速通读全文，细读首句，抓住主旨大意。2. 把握文章的语境与线索。3. 确定固定搭配或固定句型。4. 复读全文，核对答案。

再者，有目的有计划地指导学生进行大量的阅读操练，摸索专升本考试中对于理解的设题思路，总结出常用的阅读技巧及做题策略。

提高学生做题的速度和准确率。历届学生反馈，综合英语考试时间很紧张，阅读作为英语考试中的重头戏，提高做题速度的好处显而易见。在综合英语的 150 分中，阅读 60 分，20 小题，每小题 3 分，可见做题的准确率对于综合英语的总分也起到至关重要的作用。具体可借鉴每天早读发一篇阅读，卡时训练，同时把生词摘抄出来学习记忆，训练阅读速度的同时扩大词汇量。

最后，作文 40 分，是英语试卷中的最后一题，时间紧，分值大，考验的是平时的写作实力。具体可以采用平时训练，每个月前三周每周发一篇范文，学生抄写并背诵，第四周写作练习，这样有吸收才能有较高质量的输出，同时也增加词汇量。同时结合老师对历年真题中写作命题的分类，针对性的剖析和写作模版，高级词汇的总结，反复写作实践，提高写作水平。

4.4 课程辅导重难点突破

听力：英语专业的考试科目中，听力总分 200 分，占到笔试总成绩的 40%，比例之大，再加目前学生听力水平普遍不高。学生想要提高听力水平，不是一蹴而就的事情，需要日积月累的磨耳朵，掌握听力诀窍，学会做题技巧。教师要帮助学生选取合适的听力材料，遵循由易到难的原则，循序渐进地提高学生的听力水平。具体负责老师建一个群，定期向学生发布听力作业，及时了解学生反馈，对学生进行技巧点拨和听力材料内容的调整。

口语：熟悉口语测试流程和考查重点，有针对性地提高英语口语成绩。

据往届升本毕业生反馈，口语测试题难度不大，勇于说+声音洪亮，即可轻松通过。故培养学生英语表达的自信是我们口语教学辅

导的一个重要目标。让学生遇话题敢于说，流利说，准确说是口语的辅导重点。要提高学生的口语表达能力，应对专升本口语测试，首先要在学生入学后要从语音开始抓起，训练学生大量的朗读，准确发音，掌握基本的语言规则。让学生做到准确流利，且符合英语的语感，尽量避免其口语中的地方味儿。其次，在口语课中加入应对专升本的口语训练计划，采取以下相应的措施：1. 熟悉口语测试流程，打有准备之仗。2. 在学习时，把常考话题一个一个来练习，比如生活场景话题有交友、购物等；还有更大一些的话题，比如社会、环境、教育。在练习的同时，把自己的答案要用关键词记录，有利于之后总结、复习。3. 锻炼学生在回答问题时要努力扩充答题内容。比如运用 RED 方法，从 Reason（理由）、Example（举例）、Detail（细节）上去扩充自己的回答内容。4. 对于细节上的常见错误，如语法方面，时态、There be 句型、形容词比较级和最高级等，平时除了老师需要平时除了老师需要总结出来强调正确用法之外，还需要给学生多举例多训练，在回答中也要去纠错。5. 没必要过于注重口语的准确性。在给学生纠正错误的时候，也要注意不要过分注重准确性，说错也不要紧，这样做有助于提高英语口语的流利性。

另外，在其他专业课中，老师根据课堂教学内容适时设计组织活动，结合奖励机制调动学生参与口语展示活动的积极性。活动可采取小组合作式活动，学生课前准备、课上呈现相结合。

5. 模拟考试

进入复习迎考阶段，在全面学习的基础上进行重点复习的同时，间周要让学生还要进行自测模拟训练。其目的不是“猜题押题”，而是为了把握题型，以使答题正确、规范。模拟训练的题型，主要是以往

的考试题，还有本教材的自测题，作业题。在模拟训练中，不仅要注意不同题型的答题方法，掌握答题的规律；也要注意对照问题的答案内容，使问题更准确、更可靠；同时，也要注意教材修订后的内容变化，把握重点。在统一考试前安排大型模拟考试，统一阅卷，看看学生们哪些方面的知识点还有欠缺，汇总错误，集体答疑。这样可以查漏补缺，帮助学生找出知识盲点，从而有效地提高他们的考试成绩。

6. 反馈改进

辅导期间，定期开好学生反馈会，及时征求学生辅导反馈意见和需求，包括对教师教学质量的反馈，不断调整辅导方式，对于不能胜任某一模块的教师及时调整，对于发现的其他问题，及时解决，提高辅导课质量。

7. 打造 APP 专升本教学平台

打造专属 APP 平台或微信群，教师和学生随时彼此传递第一手资料，包括已经成功升本的学生，彼此分享学习经验、学习参考资料、报考院校、录取方向以及相关的最新专升本政策动态。基于以上信息，建立专升本信息资料库，从文字资料到网上资料，不断更新整理、提炼，为每一届考生提供最实用、最新鲜的第一手资料，这些信息的保存和不断完善、更新，也有助于教师科研的第一手资料收集，彼此互益。

专升本团队辅导工作总体安排

项目	负责教师
大一学生的问卷调查	郭爱平、贾慧慧
大二阶段的基础篇辅导	潘卫华、贾慧慧、韩培利、孔晓

	旭、王丽芳、李华、刘芹、李文卓
大三阶段的应试篇辅导	郭爱平、杨玉珍、刘雪松、许晓萍、李华、李文卓
升本学生的信息反馈	韩培利、王丽芳